

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Центр творчества и психолого-медико-социального  
сопровождения детей и молодежи Пряжинского района»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 1  
«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Исполняющий

обязанности Директора МБУ ДО

«ЦТиПМСС»

Герасимович Н.В.

«28» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Юнармеец»

Срок реализации – 1 год

Лукин Геннадий Васильевич,  
педагог дополнительного образования

п. Эссойла  
2020 г.

## Оглавление

Пояснительная записка .....	3
Планируемые результаты.....	8
Учебный план.....	10
Содержание учебного плана.....	12
Условия реализации общеобразовательной программы.....	18
Формы аттестации и оценочные материалы .....	19
Методическое и информационное обеспечение.....	22
Приложения.....	28

## Пояснительная записка

Патриотическое воспитание во все времена являлось неотъемлемой частью воспитания подрастающего поколения. А в последние десятилетия оно приобрело особую актуальность и значимость. Принят ряд документов, ставших правовой основой патриотического воспитания на современном этапе. Они указывают на необходимость обращения к ресурсу патриотизма, как наиболее востребованному средству стабильного развития России. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизирующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению Отечеству. Особые возможности и преимущества в вопросах патриотического воспитания детей и подростков принадлежат учреждениям дополнительного образования детей.

Содержание программы основывается на принципах: последовательности, гуманизации, системности, культуросообразности.

Уровень усвоения программы – общекультурный, углубленный, профессионально-ориентированный.

**Новизна данной программы**, во-первых, в преемственности с программами основной школы, она дополняет основные образовательные курсы по истории, географии, обеспечению безопасности жизнедеятельности, физической культуре.

Во-вторых, носит ярко выраженную профориентационную направленность, т.к. готовит к службе в вооруженных силах;

В-третьих, содержит региональный компонент в теме «Воинские подвиги земляков».

### **Актуальность программы обусловлена рядом факторов:**

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

**Педагогическая целесообразность** общеобразовательной программы состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе в области здоровьесбережения. Комплексный подход к организации занятий обеспечивает положительную социализацию и профилактику асоциального поведения детей.

## **Отличительные особенности образовательной программы**

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить до профессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.

Программа построена по технологии дифференцированного обучения в вопросах организации образовательной деятельности и отслеживании результатов реализации программы, разработанной по двум уровням сложности, учитывая состояние здоровья и половозрастные особенности учащихся. Это позволяет учитывать индивидуальный темп развития и особенности восприятия детей, расширять поле их возможностей.

Перечисленные особенности программы позволяют внедрять ее в образовательную деятельность, как учреждений дополнительного образования, так и общеобразовательных школ при определенной доработке в рамках организации внеурочной деятельности учащихся среднего звена.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013)

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»  
(ред. от 30.12.2012)

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»  
(ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013)

ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416  
«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537

Указ Президента России «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», от 01.06.2012 № 761

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» относится к социально-педагогической направленности. Включает в себя следующие разделы:

- история вооруженных сил России;
- воздушно-десантная подготовка;
- строевая подготовка;
- основы медицинских знаний;
- виды вооружений;
- основы рукопашного боя;
- основы выживания в сложных условиях;
- общефизическая подготовка;
- краеведение.

#### **Адресат программы.**

Данная программа предназначена для подростков 9 - 17 лет. Старшие учащиеся выполняют роль наставников и командиров. Программа предоставляет возможность обучающимся заниматься по индивидуальным образовательным маршрутам. Именно поэтому технологией учебного процесса предусмотрено как обязательное и неременное условие в его практической реализации: дифференцированный подход к любому и каждому ребенку и подростку.

#### **Возрастные особенности обучающихся 9-12 лет.**

Общая характеристика: Отличаются большой жизнерадостностью, внутренней уравновешенностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности. Эмоции занимают важное место в психике этого возраста, им подчинено поведение ребят. Дети этого возраста весьма дружелюбны, легко вступают в общение. Для них все большее значение начинают приобретать оценки их поступков не только со стороны старших, но и сверстников. Их увлекает совместная коллективная деятельность. Они легко и охотно выполняют поручения и отнюдь не безразличны к той роли, которая им при этом выпадает. Они хотят ощущать себя в положении людей, облеченных определенными обязанностями, ответственностью и доверием. Неудача вызывает у них резкую потерю интереса к делу, а

успех сообщает эмоциональный подъем. Далекие цели, неконкретные поручения и беседы неуместны. Из личных качеств они больше всего ценят физическую силу, ловкость, смелость, находчивость, верность. В этом возрасте ребята склонны постоянно мериться силами, готовы соревноваться буквально во всем. Их захватывают игры, содержащие тайну, приключения, поиск, они весьма расположены к эмоционально окрашенным обычаям жизни, ритуалам и символам. Они охотно принимают руководство преподавателя. К его предложениям относятся с доверием и с готовностью откликаются на них. Доброжелательное отношение и участие преподавателя вносят оживление в любую деятельность ребят, и вызывает их активность.

Физические особенности: рост девочек опережает рост мальчиков, в начале мальчики и девочки имеют равные силы, затем мальчики становятся сильнее.

Особенности поведения: энергичны, быстры в действии, настойчивы, инициативны, часты беспокойные состояния, дети нуждаются в постоянной деятельности, стремятся к большой мускульной активности, любят коллективные игры, шумны, спорят, боятся поражения, чувствительны к критике, интересы постоянно меняются, начинают осознавать нравственные нормы.

В этом возрасте дети очень общительны, они активно ищут контакты, и находят их, любят коллективную деятельность, хотя стремление к самореализации выражено у этих ребят также весьма ярко. Для них подходят система чередования творческих поручений, интеллектуальные викторины, спортивные игры, конкурсы, подвижные игры.

**Подростковый возраст от 11-12 до 14-15 лет.** Переход от детства к взрослости составляет главный смысл и специфическое различие этого этапа. Подростковый период считается «кризисным», такая оценка обусловлена многими качественными сдвигами в развитии подростка. Именно в этом возрасте происходят интенсивные и кардинальные изменения в организации ребенка на пути к биологической зрелости и полового созревания. Анатомо-физиологические сдвиги в развитии подростка порождают психологические новообразования: чувство взрослости, развитие интереса к противоположному полу, пробуждение определенных романтических чувств. Характерными новообразованиями подросткового возраста есть стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов.

**Старший школьный возраст - 15-17 лет (ранняя юность).** Главное психологическое приобретение ранней юности - это открытие своего внутреннего мира, внутреннее «Я». Главным измерением времени в самосознании является будущее, к которому он (она) себя

готовит. Ведущая деятельность в этом возрасте — учебно-профессиональная, в процессе которой формируются такие новообразования, как мировоззрение, профессиональные интересы, самосознание, мечта и идеалы. Старший школьный возраст — начальная стадия физической зрелости и одновременно стадия завершения полового развития.

#### **Сведения о коллективе**

Программа рассчитана на возраст обучающихся 9 – 17 лет.

Набор обучающихся в группу – свободный, состав группы – постоянный.

Оптимальной формой обучения являются учебно-тренировочные занятия. Однако для реализации всех поставленных задач этого недостаточно, поэтому в практической деятельности используются следующие формы: соревнования, мероприятия, приуроченные к Дням воинской славы, показательные выступления на мероприятиях, экскурсии.

Количество обучающихся в группе составляет не более 12 человек. При необходимости возможна самостоятельная отработка часов программы.

#### **Срок реализации программы – 1 год.**

1 год обучения – 144 часа, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

**Форма обучения** – очная.

**Цель программы** - создание условий для воспитания человека с активной жизненной позицией, патриота своей Родины, готового к службе в армии.

#### **Задачи программы:**

##### **Образовательные:**

1. знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
2. знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
3. знакомство с историей юнармейского движения в России;
4. овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
5. знакомство со стрелковым оружием;
6. формирование навыка использования стрелкового оружия;
7. четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

### **Личностные:**

1. способствовать воспитанию у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
2. формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
3. создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии;
4. содействовать воспитанию морально-волевых качеств.
5. способствовать воспитанию усидчивости, аккуратности, дисциплинированности, самостоятельности и личной ответственности. стремления к художественному самовыражению и творчеству, уважительное отношение к своему творчеству и друзей.

### **Метапредметные:**

1. способствовать развитию выносливости, ловкости, физической силы через занятия спортом;
2. способствовать развитию аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям;
3. способствовать развитию в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные:**

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.



- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

- развита ответственность, принцип коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

#### **Метапредметные:**

- Воспитана высокая гражданско-социальная активность, патриотизм, приверженность идеям интернационализма, противодействие идеологии экстремизма.

- Сформирована положительная мотивация у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

- Находить и выделять при помощи взрослых информацию необходимую для выполнения заданий из разных источников.

- Строить рассуждения (или доказательство своей точки зрения по теме кружка в соответствии с возрастными нормами).

- Включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками.

- Поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом.

- Готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых.

**Предметными результатами** изучения программы является формирование следующих знаний и умений:

#### **По окончании курса данной программы, учащиеся должны знать:**

- Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- Задачи, историю, традиции и правила Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;

- Материальную часть автомата Калашникова;

- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;

- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;

- Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74;

- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
  - Государственную и военную символику;
  - Дни воинской славы России;
  - Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
  - Историю, символы ВС РФ, символы воинской чести;
  - Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
  - Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
  - Специфику физической подготовки
  - Современные средства поражения;
  - Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
- Должны уметь:**
- Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;
  - Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
  - Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении, согласно Строевому Уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
  - Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение
  - Различными способами накладывать шины при различных переломах;
  - Одевать противогаз и костюм химической защиты;
  - Применять различные туристические узлы в зависимости от ситуаций;
  - Применять различные способы преодоления естественных препятствий ;
  - Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

### Учебный план

№ п/п	Содержание разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего часов	Теорет.	Практич.	
	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	опрос
	Знакомство школьников с деятельностью Всероссийского детско-юношеского военно- патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	2	2		

<b>1.</b>	<b>История вооруженных сил России</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
1.1.	Виды вооруженных сил	2	1	1	опрос
1.2.	Символы воинской чести Государственная символика	2	1	1	опрос
1.3.	Полководцы и герои	2	1	1	Викторина
1.4.	Военные профессии	2	1	1	Викторина
1.5.	Воинские подвиги земляков	2	1	1	собеседование
<b>2.</b>	<b>Воздушно-десантная подготовка</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
2.1.	История развития ВДВ и парашютного спорта	2	2		опрос
2.2.	Зарождение и развитие массового парашютного спорта	2	1	1	опрос
2.3.	Боевое снаряжение десантника.	2	1	1	Контрольное занятие
2.4.	Вахта Памяти	6	-	6	Опрос
<b>3.</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	
3.1.	Строй и его элементы	2	1	1	опрос
3.2.	Строевая стойка и выполнение команд	2	-	2	Контрольное занятие
3.3.	Повороты на месте и в движении	2	-	2	Контрольное занятие
3.4.	Воинская честь. Строевые приемы	2		2	Контрольное занятие
<b>4.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
4.1.	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	2	2	-	опрос
4.2.	Ранения и кровотечения	2		2	Контрольное занятие
4.3.	Травмы опорно-двигательного аппарата	2		2	Контрольное занятие
<b>5.</b>	<b>Виды вооружений. Огневая подготовка.</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	
5.1.	История оружия	2	2	-	Викторина
5.2.	Виды вооружения: холодное, огнестрельное, метательное	2	1	1	собеседование
соб5.3.	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики	2	1	1	опрос
5.4.	Приемы и правила стрельбы из огнестрельного оружия	8	2	6	Контрольное занятие
5.5.	Приемы и правила стрельбы из пневматической оружия	8	2	6	Зачетное занятие
<b>6.</b>	<b>Основы рукопашного боя</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
6.1.	История развития рукопашного боя в России	2	2	-	собеседование
6.2.	Элементы страховки	4	-	4	Контрольное занятие
6.3.	Ударная техника	2	-	2	Контрольное занятие
6.4.	Техника захватов	2	-	2	Контрольное занятие
6.5.	Бросковая техника	2	-	2	Контрольное занятие
<b>7.</b>	<b>Основы выживания в сложных условиях</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	
7.1.	Основы ориентирования на местности	2	2	-	опрос

7.2.	Организация привалов и ночлегов	2		2	опрос
7.3.	Организация питания в полевых условиях	2	1	1	опрос
7.4.	Костровое хозяйство и меры безопасности	2	1	1	собеседование
7.5.	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	2	1	1	Контрольное занятие
7.6.	Ориентирование на местности	4		4	Зачетное занятие
7.7.	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	2		2	Зачетное занятие
<b>8.</b>	<b>Общефизическая подготовка</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	
<b>8.1</b>	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	2		2	Собеседование Контрольное занятие
<b>8.2.</b>	Силовая подготовка	4	1	3	Собеседование Контрольное занятие
<b>8.3.</b>	Кроссовая подготовка	10	1	9	Собеседование Контрольное занятие
<b>8.4.</b>	Спортивные игры	22	1	21	Собеседование Контрольное занятие
<b>9.</b>	<b>Краеведение</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	
<b>9.1.</b>	История и культура родного края: Сямозерье и Пряжинский район.	2	2		Собеседование
<b>9.2.</b>	Посещение музея Боевой Славы и памятных мест захоронения.	6	4	2	Собеседование
<b>9.3.</b>	Знакомство с карельской народной игрой «КЮЮККЯ» / «Городки»	8	1	7	Контрольное занятие
	<b>Итоговое занятие</b>	2	1	1	Зачетное занятие
	<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	<b>42</b>	<b>102</b>	

## Содержание учебного плана

### Вводное занятие

Теоретическая часть: Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях. Знакомство обучающихся с деятельностью Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

## **Раздел 1. История вооруженных сил России**

### **Тема 1.1. Виды вооруженных сил**

Теоретическая часть: Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Практическая часть: викторина «Виды вооруженных сил».

### **Тема 1.2. Символы воинской чести**

Теоретическая часть: Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Практическая часть: Викторина «Государственная символика».

### **Тема 1.3. Полководцы и герои**

Теоретическая часть: Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практическая часть: Викторина «Защитники отечества».

### **Тема 1.4. Воинские профессии**

Теоретическая часть: Профессия военного. Описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Практическая часть: кейс «Комплектация современной формы одежды для военнослужащих разных родов войск».

### **Тема 1.5. Воинские подвиги земляков**

Теоретическая часть: Земляки – Герои Советского Союза.

Практическая часть: подготовить устное выступление по выбору «Они учились в нашей школе», «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками».

## **Раздел 2. Воздушно-десантная подготовка**

### **Тема 2.1. История возникновения ВДВ и парашютного спорта**

Теоретическая часть: Особенности воздушно-десантного рода войск. Первый парашютный десант. Воздушно-десантные войска в годы ВОВ и на современном этапе.

### **Тема 2.2. Зарождение и развитие массового парашютного спорта**

Теоретическая часть: История создания парашюта. Назначение и устройство парашютов разного типа. Современные достижения парашютистов. Применение парашюта в воздушно-десантных войсках, авиации, космонавтике и народном хозяйстве. Парашютные страхующие и кислородные приборы.

Практическая часть: Укладка и эксплуатация парашютов.

### **Тема 2.3. Боевое снаряжение десантника**

Теоретическая часть: Экипировка и оружие военнослужащих ВДВ. Военная техника. Боевая машина десанта БМД-2, самоходное артиллерийское орудие «Нона-С», Комплекс РЭБ «Инфауна»

Практическая часть: Просмотр учебных фильмов о ВДВ.

### **Тема 2.4. Вахта Памяти**

Практическая часть: Экскурсия к памятнику воинам-афганцам в г.Петрозаводск.

## **Раздел 3. Строевая подготовка**

### **Тема 3.1. Строй и его элементы**

Теоретическая часть: Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Практическая часть: Отработка строевых приемов

### **Тема 3.2. Строевая стойка и выполнение команд**

Теоретическая часть: Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

### **Тема 3.3. Повороты на месте и в движении**

Практическая часть: Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

### **Тема 3.4. Воинская честь. Строевые приемы**

Практическая часть: Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

## **Раздел 4. Основы медицинских знаний**

### **Тема 4.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях**

Теоретическая часть: Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

### **Тема 4.2. Ранения и кровотечения**

Теоретическая часть: Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практическая часть: Наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

#### **Тема 4.3. Травмы опорно-двигательного аппарата**

Практическая часть: Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин при различных переломах.

### **Раздел 5. Виды вооружений**

#### **Тема 5.1. История оружия от древних времен до современности**

Теоретическая часть: Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

#### **Тема 5.2. Виды вооружения Российской армии**

Теоретическая часть: Холодное, огнестрельное, метательное.

Практическая часть: Работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».

#### **Тема 5.3. Автомат Калашникова. АКМ-74**

Теоретическая часть: Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Практическая часть: Сборка и разборка автомата на время.

#### **Тема 5.4. Приемы и правила стрельбы из огнестрельного оружия**

Теоретическая часть: Приемы и правила стрельбы. Техника безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть: Приемы и правила стрельбы из огнестрельного оружия.

#### **Тема 5.5. Приемы и правила стрельбы из пневматического оружия**

Теоретическая часть: Приемы и правила стрельбы.

Практическая часть: Приемы и правила стрельбы из пневматического оружия.

### **Раздел 6. Основы рукопашного боя**

#### **Тема 6.1. История развития рукопашного боя в России**

Теоретическая часть: История развития. Виды рукопашного боя.

#### **Тема 6.2. Элементы страховки**

Практическая часть: Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов.

#### **Тема 6.3. Ударная техника**

Практическая часть: Техника ударов руками. Техника ударов ногами.

#### **Тема 6.4. Техника захватов**

Практическая часть: Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

#### **Тема 6.5. Бросковая техника**

Практическая часть: Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка».

#### **Тема 6.6. Боевые приемы**

Практическая часть: Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием. Материальная часть автомата Калашникова.

### **Раздел 7. Основы выживания в сложных условиях**

#### **Тема 7.1. Основы ориентирования на местности**

Теоретическая часть: Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

#### **Тема 7.2. Привалы и ночлеги**

Теоретическая часть: Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Практическая часть: установка палатки, оборудование бивака.

#### **Тема 7.3. Организация питания в полевых условиях**

Теоретическая часть: Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

Практическая часть: приготовление пищи в походных условиях.

#### **Тема 7.4. Костровое хозяйство. Меры безопасности**

Теоретическая часть: Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

Практическая часть: Подготовка места для костра.

#### **Тема 7.5. Виды узлов. Способы переправы**

Теоретическая часть: Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

Практическая часть: Отработка приёмов вязания различных узлов.

#### **Тема 7.6. Ориентирование на местности**



Теоретическая часть: Определение азимута.

Практическая часть: Отработка навыков движения по азимуту.

### **Тема 7.7. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий**

Практическая часть: Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

## **Раздел 8. Общефизическая подготовка**

### **Тема 8.1. Силовая подготовка**

Теоретическая часть: Техника безопасности при занятиях. Общеразвивающие упражнения - упражнения без предметов, с предметами, на снарядах, с партнером.

Практическая часть: Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности. Упражнения на гимнастических снарядах - перекладина - вис углом, поднимание ног в висе, подтягивание подъем правой (левой), подъем переворотом, из упора махом назад соскок; брусья - упор углом, поднимание ног в упоре, сгибание и разгибание рук в упоре, кувырок вперед из упора сидя ноги врозь, соскок махом вперед (назад). Прикладные упражнения - упражнения в равновесии; лазанье по канату; различные лазанья и переползания; преодоление нестандартных препятствий. Круговая тренировка на развитие силы.

### **Тема 8.2. Кроссовая подготовка**

Теоретическая часть: Техника безопасности при занятиях

Практическая часть: Бег 100 м из положения лежа. Бег 1000 м. Бег 3000 м. Челночный бег 10х10 м. Метание гранат с разбега на дальность (500-700 гр.). Метание гранаты в цель. Преодоление полосы препятствий. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости. Ходьба и бег по пересеченной местности. Бег в гору и под гору. Чередование ходьбы и бега. Марш-бросок 5 км.

### **Тема 8.3. Спортивные игры**

Теоретическая часть: Техника безопасности при занятиях. Правила игры в футбол, баскетбол, волейбол, ручной мяч.

Практическая часть: Круговая тренировка общефизической направленности. **Баскетбол** - штрафной бросок; вырывание и выбивание мяча; передача мяча на месте, при встречном движении и отскоком от пола; игра в защите, опека игрока; учебная игра. **Футбол** - ведение мяча внутренней и внешней частью подъема с изменением скорости и направления;

удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком, серединой лба по летящему мячу; вбрасывание мяча из-за боковой линии с места, учебная игра. **Волейбол (Пионербол)** - чередование способов перемещения (лицом, боком, спиной, вперед); передачи мяча над собой, во встречных колоннах; отбивание мяча кулаком через сетку; нижняя прямая подача из-за лицевой линии; прием подачи; учебная игра.

## **Тема 9. Краеведение.**

### **9.1. История и культура родного края: Сямозерье и Пряжинский район.**

Теоретическая часть: История и культура родного края

Практическая часть: Экскурсии в Этнокультурном центре.

### **9.2. Посещение музея Боевой Славы и памятных мест захоронения.**

Теоретическая часть: Памятные места захоронения В Пряжинском районе.

Практическая часть: Экскурсия в музей Боевой Славы.

### **9.3. Славные люди нашего края.**

Теоретическая часть: Встречи с интересными людьми родного края.

### **9.4. Знакомство с карельской народной игрой «КЮЮККЯ» «Городки».**

Теоретическая часть: История, правила игры в «КЮЮККЯ». Практическая часть: Игра в «КЮЮККЯ».

## **Итоговое занятие.**

Теоретическая часть: Подведение итогов года.

Практическая часть: Сдача нормативов.

## **Календарный учебный график (Приложение 1)**

### **Условия реализации общеобразовательной программы**

Для полноценного проведения занятий предусмотрено следующее оборудование и снаряжение:

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
<b>Помещения</b>		
1	Зал спортивный	1
2	Помещение с рабочими столами	1
<b>Оборудование и снаряжение</b>		
1	Парашют Д-5 серии 2	2 шт.
2	Учебный АК-74	2 шт.
3	Пневматические винтовки	2 шт.
4	Ковер борцовский	1 комплект
5	Гантели разновесовые	4 пары

6	Гири разновесовые	2 шт.
7	Мешок боксерский висячий	2 шт.
8	Лапы боксерские	4 пары
9	Перчатки боксерские	5 пары
10	Жилет защитный для рукопашного боя	8 шт.
11	Шлем защитный для рукопашного боя	6 шт.
12	Шлем защитный боксерский	6 шт.
13	Форма военная	15 комплектов
14	Турник навесной	1 шт.
15	Комплект химзащиты ОЗК	2 шт.
16	Противогаз	15 шт.
17	Фляга полевая	10 шт.
18	Рюкзак туристический	15 шт.
19	Коврик туристический	15 шт.
20	Спальный мешок	12 шт.
21	Носилки санитарные	3 шт.
22	Сумка санитарная	2 шт.
23	Аптечка санитарная	1 шт.
<b>Технические средства</b>		
1	Компьютер	1 шт.
2	Комплект мультимедийного оборудования	1 шт.
3	Плакаты по темам	5
4	Учебные пособия	10

### **Характеристика помещений для занятий по программе:**

#### **1. Учебный класс**

- размером 5\*9 метров;
- столы – 12, стулья – 24

Оборудован мультимедийной аппаратурой и персональным компьютером.

#### **2. Спортивный зал**

- размером 6\*18 метров

Есть необходимое спортивное оборудование и инвентарь (мячи, скакалки, гимнастические снаряды и др.).

### **Формы аттестации и оценочные материалы**

Для оценки результативности учебных занятий, проводимых по дополнительной общеразвивающей программе, применяются следующие виды контроля:

Текущий – наблюдение за деятельностью ребенка в процессе занятий. Осуществляется в конце каждого занятия. Формы проверки: опрос, собеседование, наблюдение.

Промежуточный – проводится в середине учебного года (февраль). Формы контроля собеседование, выполнение контрольных упражнений, конкурсы, викторины. контрольные упражнения.

Итоговый – открытые и зачетные занятия, участие в соревнованиях и мероприятиях.

По итогам промежуточной и итоговой аттестаций выставляется оценка по трехуровневой системе учета успеваемости в ведомости учета знаний учащихся (низкий, средний, высокий).

- низкий (учащийся сумел овладеть менее чем половиной знаний, умений и навыков, предусмотренных программой);

- средний (учащийся овладел примерно половиной, предусмотренных программой знаний, умений и навыков);

- высокий (учащийся овладел большей частью или всем объемом знаний, умений и навыков, предусмотренных программой).

### Оценивание результатов реализации программы

№	Критерии	Показатели	Измерители
1.	Уровень обученности	Положительная динамика усвоения теоретических знаний	Вопросы и задания для тестирования знаний учащихся
		Положительная динамика практических умений	Карта наблюдения «Сформированность практических умений учащихся»
2.	Осознанное стремление учащихся реализовывать свои способности	Положительная динамика участия в смотрах, конкурсах	Мониторинг участия в смотрах, конкурсах.
		Положительная динамика умений: -сотрудничать с педагогами и сверстниками; -учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве; -формулировать собственное мнение и позицию.	Карта наблюдения «Сформированность коммуникативных умений»
3.	Физическое развитие	Оценка исходного физического состояния и динамика его изменений	Возрастные оценочные нормативы

### **Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов.**

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах:

- журнал посещаемости;
- работы и нормативы выполненные учащимися в ходе освоения программы;
- грамоты и дипломы учащихся;
- отзывы родителей о работе творческого объединения.
- дневник наблюдений;
- самостоятельная работа;
- видеозапись, фото.

материал анкетирования и тестирования

### **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:**

Образовательные результаты, в соответствии с целью программы, демонстрируются в формах:

- выполнение контрольных нормативов;
- демонстрация умений и навыков;
- соревнования;
- открытое занятие.

### **Оценочные материалы:**

При оценивании учебных достижений учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе стартового уровня применяются следующие критерии:

- критерии оценки по освоению базовых универсальных учебных действий;
- тестовые задания и нормативы для определения уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы стартового уровня .

Оценочные материалы

- устный опрос;
- индивидуальный опрос;
- педагогическое наблюдение;
- участие в соревнованиях и мероприятиях;
- контрольные упражнения;
- фронтальный опрос;
- зачетные занятия.

## **Методическое и информационное обеспечение**

. Для успешного результата в освоении программы «Юнармеец» необходимо следующее информационное обеспечение: видео-, фото-, интернет источники:

1. Электронные ресурс: Юнармия. Официальная страница в контакте.
2. Электронный ресурс: Юнармия. Дийков М. в контакте.
3. Электронный ресурс: Яндекс (по запросу).
4. Электронный ресурс: Московские суворовцы в контакте.
5. Электронный ресурс: ВСООВДВ. «Союз десантников России».

Занятия по данной программе состоят из теоретических и практических частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

### **Методы обучения:**

- словесный (рассказ, пояснение, учебный диалог);
- наглядно – иллюстрационный (показ приёмов упражнений);
- репродуктивный (воспроизведение и повторение способа деятельности по заданиям учителя);
- творческий (предполагает максимальную ориентацию на творческое начало в образовательной деятельности детей, приобретение ими собственного опыта творческой деятельности);
- практический (используется для познания действительности, формирования навыков и умений, углубления знаний).

### **Формы организации образовательного процесса:**

- индивидуальная;
- индивидуально-групповая;
- групповая.

### **Формы организации учебного занятия:**

- Беседа, на которой излагаются теоретические сведения, которые иллюстрируются различными примерами, наглядными пособиями, презентациями, видеоматериалами.
- Практические занятия, где дети осваивают приемы и правила обращения с оружием, строевые приемы, основы выживания в сложных условиях.
- Участие в праздниках, конкурсах, слетах, викторинах. Проводится для детей, педагогов, родителей.
- Соревнования – завершающее полугодие. Проводится для детей, педагогов, родителей.

- Экскурсия – посещение выставок, музеев, концертов, праздников, конкурсов, фестивалей.

**Практические занятия** проводятся с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива.

В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я!». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

**Устное изложение учебного материала** применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

**Обсуждение изучаемого материала** применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

**Беседа** представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

**Классно-групповое занятие** во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы. Обучаемые не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания.

Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, КВН, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

**Показ (демонстрация)** – наиболее эффективный путь обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

**Упражнение (тренировка).** Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений юнармейцы овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пеших строях.

**Практическая работа** выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделения и взвода и поэтому играет решающую роль в слаживании подразделений.

**Самостоятельное изучение** учебного материала является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки.

#### **Педагогические технологии:**

**Технология личностно-ориентированного обучения** предполагает:

- связь изучаемого материала с жизнью;
- увязка материала с ранее приобретенными знаниями;
- обучение от простого к более сложному;
- создание ситуации успеха для ребенка;

**Проектная технология** направлена на самореализацию обучающегося как личности. Метод проекта способствует организации творческой деятельности воспитанников. Особенностью данного метода является то, что обучающийся должен не только собрать и проанализировать необходимую информацию, изготовить изделие, но и публично защитить свой проект. Эту технологию я применяю на занятиях при выполнении творческой работы. Ребята самостоятельно выбирают тему работы, а именно, что будут выполнять, какие материалы и инструменты им необходимы для изготовления этого изделия, читают и просматривают дополнительную литературу, а также ищут нужную информацию.

**Игровая технология** обладает средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность школьников. Педагогическая игра, как основной вид деятельности, направлена на усвоение общественного опыта.



Основные принципы игровых технологий: умение моделировать; свобода деятельности; эмоциональная приподнятость, равноправие.

В течение учебного года учащиеся в рамках воспитательной работы выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах по профилю обучения.

#### **Дидактическое обеспечение программы**

- методические разработки по темам программы;
- подборка информационной справочной литературы;
- сценарии массовых мероприятий, разработанные для досуга учащихся;
- наглядные пособия по темам;
- карты индивидуального пользования по темам;
- образцы творческих работ;
- инструктаж последовательного выполнения работы;

#### **Дидактические материалы:**

- раздаточные материалы,
- инструкционные, технологические карты,
- задания,
- упражнения,
- оборудование и снаряжение.

#### **Алгоритм учебного занятия.**

Структурно занятие состоит из нескольких этапов:

1. Организационный этап.
2. Актуализация знаний.
3. Усвоение новых знаний (сообщение нового материала).
4. Проверка понимания.
5. Закрепление знаний.
6. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.

## Список литературы для педагога

1. Аверин А.И. и др. Начальная военная подготовка [Текст]/ А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.
2. Агапова И.А. Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ И.А.Агапова. - М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.
3. Вырщиков А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект [Текст] / А.Н.Вырщиков. - Волгоград, 2001.- 200 с.
4. Глыжко Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования [Текст]/ Л.И.Глыжко,С.А. Пищулин// Внешкольник. - 2002. - С.11-12.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» [Текст]/. – М., 2005.
6. Зеленин А.А. и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований [Текст]/ А.А. Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.
7. Иванова И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра [Текст]/ И. Иванова // Военные знания. - 2003. - №2. - С.32-33.
- 8.Кульков Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» [Текст]/ Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. - 2003. - №1. - С.52-54.
9. Лысогор Н.А. и др. Питание в туристском походе [Текст]/ Н.А.Лысогор, Л.А.Толстой, В.В.Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.
10. Мазыкина Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности [Текст]/ Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. - №5. - С.5-8.
11. Рожков С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ С.Рожков // Педагогический вестник. - 2003. - №12.- С.7
12. Салихова Р. Воспитание гражданина [Текст]/ Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . - №1. - С.2-8.
13. Федоровская Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности [Текст]/ Г.Федоровская // Воспитание школьников. - 2002. - №10. - С.25-29.

14. Штюрмер, Ю.А. Карманный справочник туриста [Текст]/ Ю.А.Штюрмер.- М.:профиздат,1982.-224с.

#### Список литературы для учащихся

1. Военно-спортивная игра «Победа-60» [Текст] // Патриот Отечества.- 2003.-№5.- С.25-28.
2. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды [Текст]/ В.Г.Волович. – М.: Мысль, 1990. – 205 с.
3. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения - российский путь развития [Текст] // Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.
4. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста [Текст]/ А.А.Коструб. – М.:Профиздат, 1986. – 180 с.
5. Крайнева И.Н. Узлы [Текст]/ И.Н.Крайнева. – СПб.: Кристалл,1997. -237 с.
6. Никитин Н. Биография патриотизма [Текст]/ Н. Никитин// Патриот.-2003.- №34.-С.8-9.
7. Нурмиаа В. Спортивное ориентирование [Текст] / В. Нурмиаа. – М.: Физкультура и спорт, 1967. – 158 с.
8. Первая помощь [Текст]/ под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.
9. Роцин А.Н. Ориентирование на местности [Текст]/ А.Н.Роцин. – Киев: Высшая школа, 1982. – 98 с.
10. Сафонов В.И. 10 писем Робинзону [Текст]/ В.И.Сафонов.- М.: Физкультура и спорт,1983. – 78 с.
11. Штюрмер Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые [Текст]/ Ю.А.Штюрмер. - М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.
12. Энциклопедия туриста [Текст]/ под ред. Е.И.Тамма. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1983. – 605 с.

## Приложения

### Приложение 1

#### Календарный учебный график

№ п/п	месяц	число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	15	18.40-20.0	Лекция	2	<b>Вводное занятие.</b>	Уч.кабинет	опрос
1.1	сентябрь	17	18.40-20.0	беседа	2	Знакомство школьников с деятельностью Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	Уч.кабинет	опрос
2.					<b>10</b>	<b>История вооруженных сил России</b>		
2.1	сентябрь	22	18.40-20.0	лекция	2	Виды вооруженных сил.	Уч.кабинет	опрос
2.2	сентябрь	24	18.40-20.0	лекция	2	Символы воинской чести. Государственная символика.	Уч.кабинет	опрос
2.3	сентябрь	29	18.40-20.0	лекция	2	Полководцы и герои.	Уч.кабинет	викторина
2.4	октябрь	1	18.40-20.0	Практическое занятие	2	Военные профессии	Уч.кабинет	викторина

2.5	октябрь	6	18.40-20.0	Практическое занятие	2	Воинские подвиги земляков	библиотека	собеседование
3.					<b>12</b>	<b>Воздушно-десантная подготовка</b>		
3.1	октябрь	8	18.40-20.0	лекция	2	История развития ВДВ и парашютного спорта	Уч.кабинет	опрос
3.2	октябрь	13	18.40-20.0	Беседа и показ фильмов	2	Зарождение и развитие массового парашютного спорта	Уч.кабинет	опрос
3.3	октябрь	15	18.40-20.0	Практическое занятие	2	Боевое снаряжение десантника.	спортзал	Контрольное занятие
3.4	октябрь	20	18.40-20.0	экскурсия	6	Экскурсия к памятнику воинам-афганцам в г.Петрозаводск	г.Петрозаводск	Собеседование
4.					<b>8</b>	<b>Строевая подготовка</b>		
4.1	октябрь	22	18.40-20.0	Беседа и показ фильмов	2	Строй и его элементы	Уч.кабинет спортзал	опрос
4.2	октябрь	27	18.40-20.0	Практическое занятие	2	Строевая стойка и выполнение команд	спортзал	Контрольное занятие
4.3	октябрь	29	18.40-20.0	Практическое занятие	2	Повороты на месте и в движении	спортзал	Контрольное занятие
4.4	ноябрь	3	18.40-20.0	Практическое занятие	2	Воинская честь. Строевые приемы	спортзал	Контрольное занятие
5.					<b>6</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>		
5.1	ноябрь	5	18.40-20.0	беседа	2	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	Уч.кабинет	опрос

5.2	ноябрь	10	18.40-20.0	Практическое занятие	2	Ранения и кровотечения	Уч.кабинет	Контрольное занятие
5.3	ноябрь	12	18.40-20.0	Практическое занятие	2	Травмы опорно-двигательного аппарата	Уч.кабинет	Контрольное занятие
6.					<b>22</b>	<b>Виды вооружений. Огневая подготовка.</b>		
6.1	ноябрь	17	18.40-20.0	Беседа и показ фильмов	2	История оружия.	Уч.кабинет	Викторина
6.2	ноябрь	19	18.40-20.0	Беседа и показ фильмов	2	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	Уч.кабинет	собеседование
6.3	ноябрь	24	18.40-20.0	Беседа и показ фильмов	2	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	Уч.кабинет	опрос
6.4	ноябрь	26	18.40-20.0	Практическое занятие	2	Приемы и правила стрельбы из огнестрельного оружия	спортзал	Контрольное занятие
6.5	декабрь	1	18.40-20.0	Практическое занятие	2	Приемы и правила стрельбы из огнестрельного оружия	спортзал	Контрольное занятие
6.6	декабрь	3	18.40-20.0	Практическое занятие	2	Приемы и правила стрельбы из огнестрельного оружия	спортзал	Контрольное занятие
6.7	декабрь	8	18.40-20.0	Практическое занятие	2	Приемы и правила стрельбы из огнестрельного оружия	спортзал	Контрольное занятие
6.8	декабрь	10	18.40-20.0	Практическое занятие	2	Приемы и правила стрельбы из пневматической оружия.	Спортзал, стадион	Контрольное занятие

6.9	декабрь	15	18.40-20.0	Практическое занятие	2	Приемы и правила стрельбы из пневматической оружия.	Спортзал, стадион	Зачетное занятие
6.10	декабрь	17	18.40-20.0	Практическое занятие	2	Приемы и правила стрельбы из пневматической оружия.	Спортзал, стадион	Зачетное занятие
6.11	декабрь	22	18.40-20.0	Практическое занятие	2	Приемы и правила стрельбы из пневматической оружия.	Спортзал, стадион	Зачетное занятие
7.					<b>12</b>	<b>Основы рукопашного боя</b>		
7.1	декабрь	24	18.40-20.0	Беседа и показ фильмов	2	Техника безопасности. Элементы страховки.	Уч.класс	собеседование
7.2	декабрь	29	18.40-20.0	Беседа и показ фильмов	2	История развития рукопашного боя в России.	спортзал	собеседование
7.3	декабрь	31	18.40-20.0	Практическое занятие	2	Элементы страховки.	спортзал	Контрольное занятие
7.4	январь	12	18.40-20.0	Практическое занятие	2	Ударная техника.	спортзал	Контрольное занятие
7.5	январь	14	18.40-20.0	Практическое занятие	2	Техника захватов.	спортзал	Контрольное занятие
7.6	январь	19	18.40-20.0	Практическое занятие	2	Бросковая техника.	спортзал	Контрольное занятие
8.					<b>16</b>	<b>Основы выживания в сложных условиях</b>		
8.1	январь	21	18.40-20.0	Беседа и показ фильмов	2	Основы ориентирования на местности. Организация привалов и ночлегов	Уч.кабинет	опрос
8.2	январь	26	18.40-20.0	Беседа и показ фильмов	2	Организация питания в полевых условиях	Уч.кабинет	опрос
8.3	январь	28	18.40-	Практическое	2	Костровое хозяйство. Меры	Стадион,	собеседов

			20.0	е занятие на местности		безопасности.		ание
8.4	февраль	2	18.40-20.0	Практическое занятие на местности	2	Костровое хозяйство. Меры безопасности.	Стадион,	собеседование
8.5	февраль	4	18.40-20.0	Практическое занятие на местности	2	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	стадион	Контрольное занятие
8.6	февраль	9	18.40-20.0	Практическое занятие на местности	2	Ориентирование на местности.	стадион	Зачетное занятие
8.7	февраль	11	18.40-20.0	Практическое занятие на местности	2	Ориентирование на местности.	стадион	Зачетное занятие
8.8	февраль	16	18.40-20.0	Практическое занятие на местности	2	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	стадион	Зачетное занятие
9.					<b>36</b>	<b>Общефизическая подготовка</b>		
					<b>22</b>	<b>Спортивные игры</b>		
	февраль	18	18.40-20.0	Беседа и показ фильмов	2	<b>Вводное занятие</b>	кабинет спортзал	Собеседование
	февраль	25	18.40-20.0	Практическое занятие	2	Баскетбол	спортзал	Контрольное занятие
9.1	Март	2	18.40-20.0	Практическое занятие	2	Баскетбол	спортзал	Контрольное занятие
9.2	Март	4	18.40-20.0	Практическое занятие	2	Баскетбол	спортзал	Контрольное занятие



9.3	Март	9	18.40-20.0	Практическое занятие	2	Футбол	спортзал	Контрольное занятие
9.4	Март	11	18.40-20.0	Практическое занятие	2	Футбол	спортзал	Контрольное занятие
9.5	Март	16	18.40-20.0	Практическое занятие	2	Футбол	спортзал	Контрольное занятие
9.6	Март	18	18.40-20.0	Практическое занятие	2	Футбол	спортзал	Контрольное занятие
9.7	март	23	18.40-20.0	Практическое занятие	2	Волейбол	спортзал	Контрольное занятие
9.8	март	25	18.40-20.0	Практическое занятие	2	Волейбол	спортзал	Контрольное занятие
9.9	март	30	18.40-20.0	Практическое занятие	2	Волейбол	спортзал	Зачетное занятие
10.					<b>4</b>	<b>Силовая подготовка</b>		
10.1	апрель	1	18.40-20.0	Практическое занятие	2	Сдача тестов на физическую подготовку. Упражнения на тренажерах и гимнастических снарядах	спортзал	Контрольное занятие
10.2	апрель	6	18.40-20.0	Практическое занятие	2	Упражнения на тренажерах и гимнастических снарядах	стадион спортзал	Зачетное занятие
11					<b>10</b>	<b>Кроссовая подготовка</b>		
11.1	апрель	8	18.40-20.0	Практическое занятие	2	Ходьба и бег по пересеченной местности	стадион спортзал	Контрольное занятие
11.2	апрель	13	18.40-	Практическое	2	Бег 100м, 1000 м.Метание	стадион	Контроль

			20.0	е занятие		гранты.		ное занятие
11.3	апрель	15	18.40-20.0	Практическое занятие	2	Преодоление препятствий, метание гранаты	стадион	Контрольное занятие
10.4	апрель	20	18.40-20.0	Практическое занятие на местности	2	Ходьба и бег по пересеченной местности	стадион	Контрольное занятие
10.5	апрель	22	18.40-20.0	Практическое занятие на местности	2	Выполнение контрольных нормативов.	стадион	Зачетное занятие
					<b>16</b>	<b>Краеведение</b>		
10.7	апрель	27	18.40-20.0	Беседа и показ фильмов	2	История и культура родного края. Сямозерье и Пряжинский район	Библиотека музей	Собеседование
11	апрель	29	18.40-20.0	Экскурсия	6	Посещение музея Боевой Славы и памятных мест захоронения.	п.Пряжа	Собеседование
11.1	май	4	18.40-20.0	Практическое занятие на местности	2	Правила карельской народной игры «КЮЮККЯ».	стадион	Контрольное занятие
11.2	май	6	18.40-20.0	Практическое занятие на местности	2	Игра в «КЮЮККЯ»	стадион	Контрольное занятие
11.3	май	11	18.40-20.0	Практическое занятие на местности	4	Соревнования по игре «КЮЮККЯ»	стадион	Контрольное занятие
12.1	май	13		Практическое занятие	<b>2</b>	<b>Итоговое занятие. Зачеты. Подведение итогов.</b>	Спортзал стадион	Зачетное занятие
					<b>144</b>			